

# AVALIAÇÃO GLOBAL (“Global Rating”) DO INTERNO



Aluno: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Estágio: \_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_

 Etapa: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Docente/ Assistente responsável: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (Nome) (Assinatura)

Critérios	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Total
1- Demonstra estudo e preparação prévia dos temas que são propostos e discutidos com os preceptores nas atividades práticas do estágio.										
2- Demonstra iniciativa e interesse para a execução das atividades previstas no estágio e aquelas para as quais é orientado a fazer.										
3- Demonstra habilidade para o trabalho em equipe, respeito à hierarquia e às relações no ambiente de trabalho/aprendizagem.										
4- Demonstra compreensão e respeito às rotinas e protocolos estabelecidos para o serviço, além de postura ética e profissional compatível com a de um médico em formação.										
5- Mantém relatos médicos legíveis, compreensíveis e oportunos, identificando a si mesmo e o supervisor sempre que fizer anotações no prontuário do paciente.										
<b>Média</b>										

Discordo totalmente 02; Discordo – 04; Nem concordo nem discordo - 06; Concordo – 08 e Concordo totalmente – 10

OBS 1: A pontualidade e adequada apresentação pessoal durante as práticas do internato são obrigatórias e o não cumprimento desta determinação poderá acarretar em perda de 10 a 30% da nota total do Global Rating.

OBS 2: O estudante, por estar em formação, NUNCA poderá tomar qualquer conduta relativa ao cuidado ao paciente sem uma prévia discussão e anuência de um supervisor médico.

**IMPORTANTE:** Lembrar que os estudantes estão em processo de formação profissional e que as avaliações devem ser SEMPRE comentadas (feedback ao estudante), como uma forma de ajudá-los a identificar suas virtudes e suas deficiências. Essa atitude deve comum no dia a dia do estágio e não apenas no final do mesmo. Assim estaremos ajudando nosso estudante na sua formação profissional, mais que simplesmente aprovando ou reprovando-o no estágio.